



SUPPORT MEDITERRANEAN MEMBER STATES TOWARDS COHERENT AND COORDINATED IMPLEMENTATION OF THE SECOND PHASE OF THE MSFD

## ***Invitación al Juego Científico del proyecto MEDCIS***

### **Juega y participa en una competición Europea**

¡Prueba las habilidades de tus estudiantes en el campo del monitoreo y la protección de los ecosistemas marinos Mediterráneos con el **'Juego Científico'**, un juego online para estudiantes (de 10 o más años) de escuelas e institutos de toda Europa!

El Proyecto **'MEDCIS Juego Científico'** permitirá a tus estudiantes estudiar y aplicar el método de investigación científica aplicada al monitoreo del estado ecológico y ambiental de los ecosistemas marinos mediterráneos. Esto se hará de una manera entretenida, a través del uso de un vídeo-juego dedicado a los descriptores ecológicos que definen el estado de los ecosistemas marinos, como la biodiversidad, la integridad de los fondos, la eutrofización, o las especies invasoras, así como en el método de la Directiva Marco de la Estrategia Marina Europea, basado en objetivos ambientales y en el buen estado ambiental.

### **Sobre el proyecto**

**'MEDCIS Juego Científico'** es un proyecto innovador que motivará a los estudiantes, replicando la investigación científica de manera excitante, para estudiar un gran reto ecológico del área mediterránea, como es el monitoreo y la protección de la salud del mar Mediterráneo. El juego científico MEDCIS se ha desarrollado en el contexto de la necesidad de tener conocimiento basado en la ciencia para hacer operativa una innovadora directiva europea, la Directiva Marco de la Estrategia Marina (DMEM), dedicada a la protección de la vida en nuestros mares (en nuestro caso en el Mediterráneo), así como todos los servicios que este mar nos proporciona desde hace milenios, para el desarrollo socio-económico de nuestras comunidades.

La DMEM quiere alcanzar el objetivo de un Mediterráneo seguro y saludable, a través de un proceso integrado, que involucra a los países mediterráneos europeos en la determinación de objetivos de calidad, la definición de las condiciones de un buen estado ambiental, la organización de una red de áreas de monitoreo, y el establecimiento de un programa de medidas para mejorar el estado, coordinado entre países, puesto que los ecosistemas no siguen las fronteras administrativas. Sin embargo, para abordar los grandes retos a los que se enfrenta la sociedad (por ejemplo, el cambio climático, los eventos extremos, la pérdida de biodiversidad, etc.), es necesaria la colaboración científica y los avances tecnológicos. Más información sobre el proyecto MEDCIS estará disponible en breve en su página web.

### **Sobre el juego**

Con el **'MEDCIS Juego Científico'**, los estudiantes aprenderán más sobre los ecosistemas marinos, su salud y los procedimientos para monitorear y evaluar su estado ecológico, sentando las bases para el 'pensamiento deductivo' y el 'razonamiento lógico', necesarios no sólo para la ciencias, sino también para la vida futura de los jóvenes estudiantes.



SUPPORT MEDITERRANEAN MEMBER STATES TOWARDS COHERENT AND COORDINATED IMPLEMENTATION OF THE SECOND PHASE OF THE MSFD

El '**Juego Científico**' incluye dos fases:

- **Fase 1 - 'Realizar un proyecto de investigación'** – los estudiantes, organizados en equipos, llevarán a cabo un proyecto de Investigación científica que incluirá actividades experimentales, que será evaluado y contribuirá a la puntuación final (la fecha límite provisional de entrega de los resultados del proyecto será el **13 de abril de 2018**).
- **Fase 2 - 'Competición final online'** – los equipos competirán simultáneamente, mediante un vídeo-juego online (fecha provisional 4 de mayo de **2018**). Para más información sobre la organización y presentación del proyecto de investigación, los documentos estarán en breve disponibles en la página web del proyecto, en la sección 'Recursos'.

### **Desarrollo del contenido del MEDCIS juego científico**

El Juego Científico MEDCIS está organizado alrededor de los objetivos de la DMEM. Durante el juego, los jugadores, como estudiantes 'científicos', deberán responder preguntas, resolver problemas, arrastrar imágenes a la categoría adecuada de su categoría de infraestructura de investigación, analizar figuras y tablas que ilustren casos de investigación, leer y entender resúmenes de artículos científicos.

El juego incluye tres objetivos que deben ser alcanzados por cada jugador. En una demostración del juego, el jugador comienza demostrando que tiene un conocimiento básico de la DMEM, determinando la correcta correspondencia de los artículos de la DMEM, identificando los descriptores de la DMEM vs. los elementos biológicos. En el segundo objetivo, el jugador debe aprender sobre los artículos 9 y 10 de la DMEM, enfocándose en las metodologías hacia el Buen Estado Ambiental (GES), los objetivos de calidad en el Mar Mediterráneo, y las evaluaciones hechas en la región mediterránea. El tercer objetivo, sobre el artículo 16 de la DMEM, se centra en las herramientas y mecanismos para describir y evaluar el progreso en la implementación del programa de medidas.

Los jugadores deben desarrollar una comprensión de las implicaciones de las actividades humanas sobre el medio marino (por ejemplo, la eutrofización, las sustancias químicas, las basuras marinas, los contaminantes, el ruido y otras amenazas de las actividades socio-económicas), así como un conocimiento básico de la biodiversidad marinas, incluyendo las especies no autóctonas, y la integridad de los fondos marinos.

Los temas en los que el juego científico está organizado son: el estado ecológico en el Mediterráneo, la legislación europea para el monitoreo y para asegurar la protección y conservación su estado ecológico, el estado de los descriptores y los indicadores ecológicos usados en el monitoreo.

#### **Vínculos & contactos:**

**La inscripción será disponible en la web desde Noviembre 2017**

**Página web del proyecto 'MEDCIS' ([www.medcis.eu](http://www.medcis.eu))**

**'MEDCIS Juego Científico': ([www.medcis.eu](http://www.medcis.eu) [section 'Scientific Gaming'] disponible pronto)**

**Contacto: [medcisingaming@unisalento.it](mailto:medcisingaming@unisalento.it) [davide.calcagnile@unisalento.it](mailto:davide.calcagnile@unisalento.it)**

**Alberto Basset & Nikos Streftaris**